

Nerviano, 05 settembre 2024

Alla cortese attenzione

Assessore alla Pubblica Istruzione

Oggetto: INTERROGAZIONE CON RICHIESTA DI RISPOSTA SCRITTA.

Premesso che all'interno del Piano Comunale per il Diritto allo Studio 2023/2024, nella parte relativa ai progetti proposti dall'Amministrazione Comunale, si trova il progetto "apprendimenti green", con un costo stimato di realizzazione pari a 11.700 euro.

Visto che si parla di laboratori outdoor rivolti a bambini e ragazzi 0-11 anni, sia all'interno del contesto scolastico sia nei parchi cittadini e ambienti naturali locali, finalizzati alla scoperta e riscoperta dei contesti naturalistici come spazi di condivisione e apprendimento didattico. Verranno proposti alle scuole dell'infanzia (medi e grandi) e primaria (le prime tre classi) laboratori di guerrilla gardening, percorsi di esplorazione con riconoscimento di elementi naturali, tramite l'utilizzo di microscopi digitali e manuali, anche in collaborazione con le associazioni territoriali.

Sottolineato che questo progetto è realizzato grazie alla Cooperativa Stripes.

Tutto ciò premesso, si chiede una relazione dettagliata sulla realizzazione di quanto previsto in questo progetto, il costo reale dello stesso e il gradimento degli alunni interessati.

In attesa di riscontro, si saluta cordialmente.

Consigliere Comunale

Massimo Cozzi



Comune di Nerviano
Città Metropolitana di Milano

Area Servizi alla Persona

Ufficio Istruzione

Protocollo n. 27343
Tit. 2 Cl. 3

Alla c.a.
Consigliere Massimo Cozzi

**OGGETTO: RISCONTRO SCRITTO ALL'INTERROGAZIONE PROT. N. 24886 DEL
05 SETTEMBRE 2024**

In risposta all'interrogazione di cui in oggetto, nel precisare che il progetto "Apprendimenti Green" è stato realizzato grazie all'ammissione del Comune di Nerviano al Bando Regionale "Restiamo insieme" approvato con Deliberazione di Giunta Regionale n° XII/364 del 29/05/2023, si allega il report predisposto dalla cooperativa Stripes che ha collaborato quale ente partner dell'Amministrazione Comunale nella realizzazione delle progettualità finanziate.

Cordiali saluti.

Nerviano, 01.10.2024

L'ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE
Carolina Re Depaolini

Progetto “CALAMITA”

Comune di Nerviano - Coop Sociale Stripes

Nell'ambito del *Progetto Calamita - una comunità attraente*, finanziato grazie al Bando Restiamo Insieme di Regione Lombardia, Cooperativa Stripes si è occupata di proporre a tutte le scuole di ogni ordine e grado Laboratori dedicati all'apprendimento e alla conoscenza dell'ambiente naturale,

I progetti sono stati progettati e realizzati dalla nostra equipe educativa specializzata in OUTDOOR EDUCATION : Pedagoga esperta in educazione nel bosco, educatrici, biologo naturalista.

Ci siamo occupati del coordinamento tecnico e organizzativo finalizzato alla condivisione e alla calendarizzazione in accordo con le referenti di ogni plesso coinvolto , del reperimento dei materiali e della predisposizione del materiale divulgativo, che è stato stampato e consegnato ai bambini e alle bambine che hanno partecipato ai percorsi . Al termine dei percorsi le scuole sono state invitate ad un evento finale nel quale con il supporto dei nostri operatori esperti le famiglie hanno avuto l'occasione di partecipare a differenti laboratori, anche in collaborazione con Lega Ambiente.

REPORT LAB. OUTDOOR SCUOLA DELL'INFANZIA

- Scuola dell'infanzia Via dei Boschi 8, Nerviano
- Scuola dell'infanzia Via San Francesco 19, Garbatola
- Scuola dell'infanzia Via Evangelista Torricelli 1, S. Ilario

PROGETTO

Laboratori outdoor rivolti ai bambini della scuola dell'infanzia all'interno del contesto scolastico finalizzati alla scoperta e riscoperta dei contesti naturalistici come spazi di condivisione e apprendimento didattico.

AZIONE

Sono stati proposti 4 incontri della durata di 1 ora ciascuno lungo il mese di novembre 2023 e gennaio 2024, con due proposte di percorsi: “**Variabili infinite**” e “**Terra**”.

Tutte le attività sono state condotte da un'educatrice e si sono svolte all'interno del giardino della scuola.

“VARIABILI INFINITE”

UTENZA:

Via dei Boschi sezioni dei Bianchi (20 bambini) Azzurri+Lilla (8+7 bambini)

Via San Francesco sezione dei Mezzani (17 bambini)

PRIMO INCONTRO -Quadretti naturali-

Dopo una breve presentazione di quello che si sarebbe fatto è stato chiesto ai bambini di prendere le scatole delle scarpe che avevano portato e di andare ad esplorare il giardino per raccogliere ciò che più li affascinava. È stata data loro anche una piccola lente di ingrandimento per osservare al meglio la natura. Dopo di che è stato dato loro un panetto di argilla e, armati di mattarelli e coltelli, hanno creato dei magnifici *quadretti naturali*. Si sono mostrati tutti molto creativi e si sono messi in gioco sporcandosi le mani e impegnandosi a fondo.

SECONDO INCONTRO -Frottage con foglie e corteccia-

Ai bambini è stato nuovamente chiesto di esplorare il giardino, questa volta alla ricerca delle foglie più colorate o dalle forme particolari che catturasse la loro attenzione, da riporre nella propria scatola delle scarpe.

Una volta collezionato questo tesoro si è osservata la varietà e la differenza di tutte le foglie raccolte, sono stati distribuiti fogli e pastelli a cera colorati per imprimere sulla carta la texture delle foglie più particolari con la tecnica del *frottage*. I bambini hanno sperimentato questa tecnica anche sulle cortecce degli alberi. Infine è stato creato un libro di classe con spago e cartoncino colorato raccogliendo tutti i disegni dei bimbi.



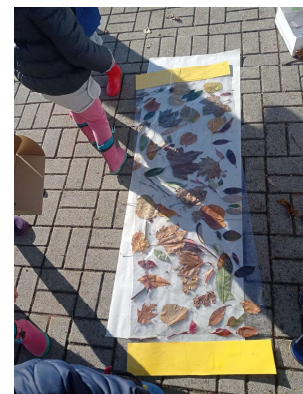
TERZO INCONTRO -Land art-

I bambini sono stati nuovamente invitati ad andare a caccia di foglie, questa volta accumulando per colore. Una volta ottenuta la nostra tavolozza naturale, è stato creato un disegno collettivo di un arcobaleno e di una casa, delineato dai bastoncini e riempito usando le foglie dei vari colori. I bambini si sono poi sbizzarriti nella creazione di altri disegni personali.



QUARTO INCONTRO -Quadro naturale di classe-

Per l'ultimo incontro ai bambini è stato chiesto di raccogliere nel giardino gli elementi naturali che più li affascinava, disponendoli poi a terra, davanti a un grande foglio di pellicola adesiva trasparente. A turno hanno attaccato i pezzi che ritenevano più belli, riempiendo tutti i buchi, fino a creare un quadro di classe ricco e colorato, da esporre all'ingresso della scuola, chiuso da un altro foglio di pellicola adesiva.



“TERRA”

UTENZA:

Via dei Boschi sezioni degli arancioni (19 bambini)

Via San Francesco sezione dei Grandi (13 bambini)

Via Evangelista Torricelli 1, S. Ilario (16 / 18 bambini)

PRIMO INCONTRO -Esperimenti con l’acqua-

Dopo aver condiviso un momento iniziale di presentazione e spiegazione del progetto, ai bambini è stato chiesto di prendere la propria scatola delle scarpe e andare in esplorazione del giardino della scuola armati di lenti di ingrandimento e raccogliere i più disparati oggetti naturali. Sono stati poi disposti davanti a una vasca piena d’acqua e a turno i bambini si sono divertiti a far cadere nell’acqua i diversi oggetti, osservando come a seconda del materiale galleggiano o andavano a fondo.

SECONDO INCONTRO -Scavare la terra-

Sempre alla scoperta della natura questa volta la classe si è concentrata sulla terra: sono stati distribuiti secchielli e palette per andare a smuovere il suolo del giardino e osservare le diverse consistenze del terreno a seconda della profondità. I bambini si sono divertiti a osservare gli insetti e le creature che abitano il suolo, collezionando gli oggetti più interessanti e disponendoli in una vasca per guardarli da vicino e confrontarli tra loro con il supporto delle lenti di ingrandimento.



TERZO INCONTRO -Mangiatoie per gli uccelli-

Dopo aver esplorato il giardino la classe è andata alla ricerca delle tracce di alcuni animalletti. Grazie alle lenti di ingrandimento hanno scoperto i segni del loro passaggio: foglie mordicchiate, penne e piume, impronte, frutti aperti, turricole.

Sono stati poi distribuiti alla classe dei rotoli di carta igienica, un pezzo di margarina da spalmarvi sopra con le dita e delle vaschette piene di semi e biscotti sbriciolati in cui impanare i rotoli per creare delle mangiatoie per uccelli. I bambini sono poi andati negli angoli del giardino scegliendo i rami degli alberi e delle siepi su cui appendere le mangiatoie, per capire quali tipi di volatili rimangono stanziali e frequentano il giardino della scuola.

QUARTO INCONTRO -Torte di fango-

Durante l'ultimo incontro sono state distribuite palette e secchielli per andare a raccogliere la terra da miscelare in seguito con l'acqua e creare il proprio impasto di fango. I bambini hanno mescolato, rovesciato e modellato la loro torta, che hanno poi decorato con gli elementi naturali del giardino che si sono divertiti a raccogliere e trasformare in candeline, meringhe o fragole con cui guarnire il loro prodotto.



REPORT LAB. OUTDOOR SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA

- scuola primaria di Via Roma, Nerviano
- scuola primaria di Via di Vittorio, Nerviano
- scuola primaria di Via Trento, S. Ilario
- scuola primaria di Via Fabio Filzi, Garbatola

- scuola secondaria via Diaz, Nerviano

PROGETTO

Questi laboratori sono rivolti alle classi della scuola primaria, finalizzati alla scoperta di contesti naturalistici come spazi di condivisione e apprendimento didattico.

UTENZA:

Hanno partecipato le classi:

- 1A,1B,2A,2B,2C,3A,3B,3C della scuola primaria di Via Roma
- 1A,1B,2A,2B della scuola primaria di Via di Vittorio
- 1A, 2A della scuola di Garbatola
- 1A della scuola di S. Ilario

- 1A,1B scuola secondaria

Le classi erano composte da circa 20 bambini, per un totale di circa 280 bambini.

AZIONE:

Per il progetto outdoor sono stati proposti 4 incontri, della durata di 1 ora ciascuno.

Si sono svolti tra novembre 2023 e febbraio 2024.

I laboratori sono stati condotti da un esperto (naturalista) e un'educatrice esperta in outdoor.

PRIMO INCONTRO -Mangiatoie per uccelli-

Nel primo incontro c'è stata una presentazione generale del progetto, poi è stata mostrata la cassetta nido degli uccelli, che è stata poi posizionata nell'ultimo incontro. Successivamente la classe è stata divisa in due gruppi:

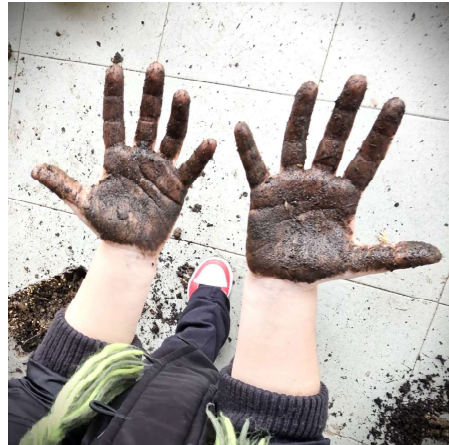
- Gruppo 1: si è occupato della produzione di “palline di grasso”, cioè palline di cibo per uccelli composte da margarina, semenze varie e biscotti secchi. Sono poi state appese sugli alberi del giardino.
- Gruppo 2: ha creato delle catenelle di arachidi e mele, legando arachidi e mele con dello spago, in modo da poi appenderle sugli alberi della scuola. Infine è stato spiegato perché e quando è utile creare mangiatoie simili.

I due gruppi si sono poi scambiati, in modo da garantire un'esperienza simile per entrambi i gruppi.



SECONDO INCONTRO -Guerilla Garden-

Durante il secondo incontro sono state create delle bombe di semi, partendo da terra, acqua e un mix di semi specifici per insetti impollinatori. È stato poi spiegato il motivo per cui si creano, come, dove e quando si andranno poi a lanciare le “bombe di semi”. Una volta create sono state lasciate ad asciugare in attesa di un futuro lancio.



TERZO INCONTRO -Quadretti naturali-

Nel terzo incontro i bambini hanno creato dei quadretti naturali grazie all'argilla, dei materiali naturali provenienti dal giardino e dei mattarelli. Il laboratorio è cominciato con una raccolta di materiali naturali nel giardino della scuola, che poi sono stati utilizzati per creare quadri e lavoretti naturali.



QUARTO INCONTRO -Osservazione al microscopio-

Il quarto incontro è iniziato con la spiegazione di cos'è un microscopio e a cosa serve, la classe si è poi spostata in giardino dove i bambini sono stati liberi di scegliere materiali naturali e qualche animaletto da osservare al microscopio.

Rientrati poi in classe il microscopio è stato collegato alla LIM, in modo che tutti potessero osservare.



LABORATORI CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA

PRIMO INCONTRO - ESPLORAZIONI DIGITALI

Attraverso l'utilizzo di microscopi digitali ed endoscopi andremo ad esplorare ciò che il mondo naturale nasconde perché troppo piccolo ai nostri occhi.

SECONDO INCONTRO - "GUERILLA GARDEN"

Ciò che ci circonda è prevalentemente artificiale, la natura deve essere aiutata.

Su le maniche e diamoci da fare.

TERZO INCONTRO - "CIANOTIPIA"

La natura incontra la stampa, cosa potrà mai nascere da questo incontro?

QUARTO INCONTRO - "SCRAPBOOKING"

Raccogliere, comporre e creare... diamo spazio alla fantasia lavorando insieme

CONCLUSIONI

I bambini sono apparsi tutti molto interessati, entusiasti e collaborativi, si sono lasciati coinvolgere e si sono messi in gioco in maniera positiva, non sono mancate domande e curiosità rispetto alle proposte fatte.

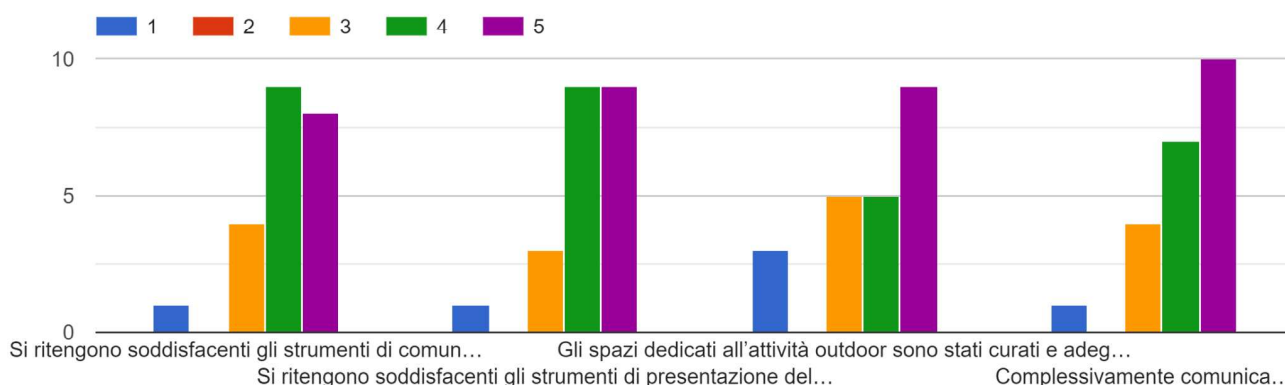
Alla fine del progetto, è stato consegnato ad ogni bambino/a, un libretto "Pillole di Natura" con al suo interno delle semplici ricette, suggerimenti di attività da poter svolgere al di fuori del contesto scolastico.

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

proposto alle insegnanti di tutti i plessi del Comune

COMUNICAZIONE - ORGANIZZAZIONE

- ❖ Si ritengono soddisfacenti gli strumenti di comunicazione del progetto?
- ❖ Si ritengono soddisfacenti gli strumenti di presentazione del progetto?
- ❖ Gli spazi dedicati all'attività outdoor sono stati curati e adeguatamente allestiti?
- ❖ Complessivamente comunicazione e organizzazione sono risultati efficaci?

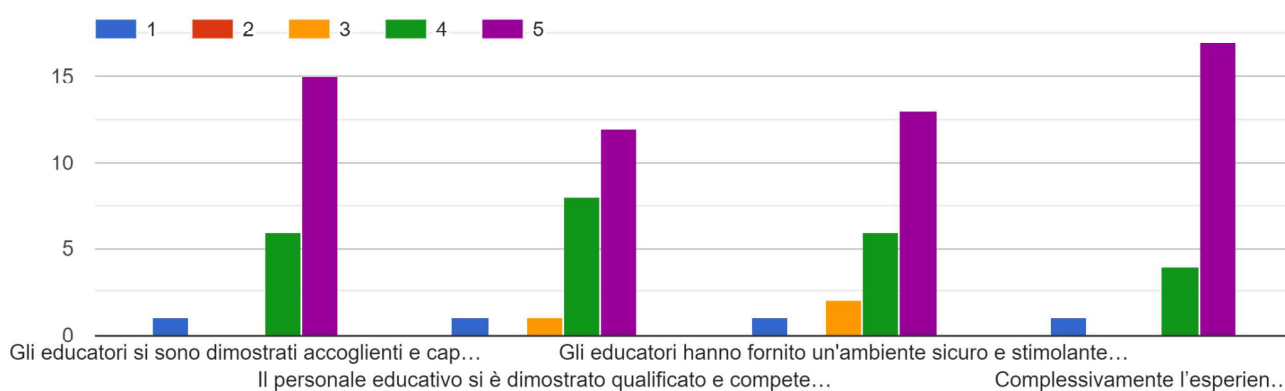


PUNTI DI FORZA / CRITICITA' / SUGGERIMENTI

- Dal bando iniziale non erano chiare le attività e soprattutto il programma. I laboratori sono stati ben organizzati e proposti adeguatamente ai bambini.
- Informare direttamente tramite una comunicazione mail tutte le classi partecipanti
- Ottima l'organizzazione. La comunicazione d'inizio del progetto deve essere condivisa e comunicata a tutti i partecipanti.
- È mancato il coinvolgimento dei bambini di tre anni, sarebbe interessante poter coinvolgere anche loro in una prossima proposta
- Essendo all'aperto le condizioni del tempo non sempre sono state ottimali. Al rientro a scuola sono stati sporcati di fango corridoi, aule e lavandini
- Nessuno
- Poiché abbiamo svolto il progetto outdoor nel mese di gennaio alcune attività sono risultate difficoltose a causa della temperatura esterna (terra ghiacciata)
- Criticità rispetto alla comunicazione iniziale riguardante l'avvio del progetto
- Farlo in una stagione più calda

PERSONALE EDUCATIVO

- ❖ **Gli educatori si sono dimostrati accoglienti e capaci nel gestire la classe?**
- ❖ **Il personale educativo si è dimostrato qualificato e competente nel gestire le attività?**
- ❖ **Gli educatori hanno fornito un ambiente sicuro e stimolante per i bambini durante le attività all'aperto?**
- ❖ **Complessivamente l'esperienza è stata positiva?**

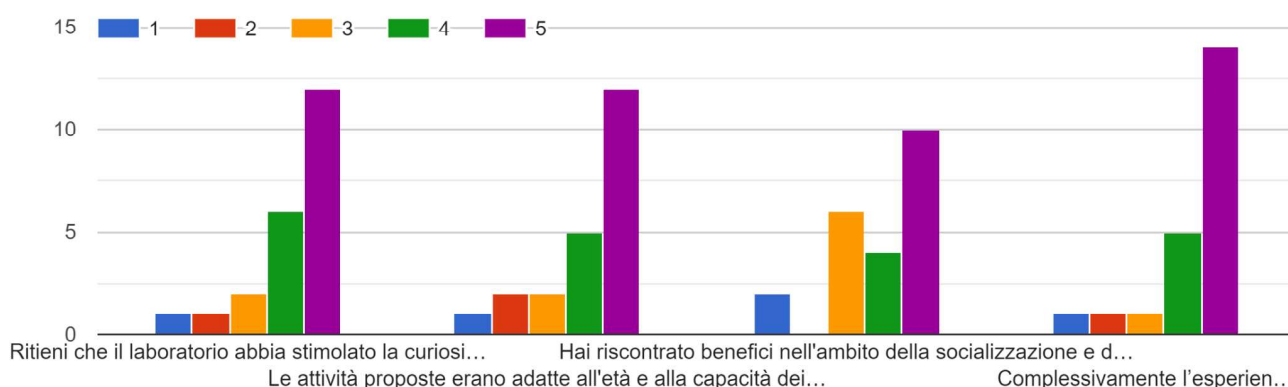


PUNTI DI FORZA / CRITICITA' / SUGGERIMENTI

- La capacità degli educatori di relazionarsi con i bambini si è dimostrata sempre efficace e coinvolgente.
- Non so
- Hanno offerto spunti per il lavoro in classe
- L'educatrice ha trovato il giusto stimolo per accattivanti l'attenzione della classe

ATTIVITA' / LABORATORIO

- ❖ Ritieni che il laboratorio abbia stimolato la curiosità e l'interesse degli alunni?
- ❖ Le attività proposte erano adatte all'età e alla capacità dei minori coinvolti?
- ❖ Hai riscontrato benefici nell'ambito della socializzazione e dell'interazione tra i minori durante le attività?
- ❖ Complessivamente l'esperienza è stata positiva?



PUNTI DI FORZA / CRITICITA' / SUGGERIMENTI

- Ben organizzato, ricco di materiale e proposte buona la collaborazione con noi insegnanti
- Criticità: pochi incontri
- Gli alunni sono stati stimolati a conoscere meglio la natura (insetti, fiori, semi, ...) e hanno saputo lavorare in gruppo aiutandosi.
- A parte la prima attività di osservazione al microscopio di foglie e resti animali raccolti in giardino, le altre attività sono più indicate per la scuola primaria
- Nessuno
- Non so
- I bambini hanno cooperato tra loro in piena libertà. Purtroppo tempi troppo brevi per sviluppare appieno le attività

Ulteriori commenti e/o annotazioni in merito a tutto il progetto "Calamita"

- Da riproporre sicuramente. Specificando nel bando iniziale le attività e le fasce d'età coinvolte.
- Positivo, da riproporre
- Nessuno
- Vorrei che venissero proposte ogni anno. Grazie
- Molto apprezzato dai bambini, ha offerto stimoli per i lavori in classe.

- Molto molto bello, utile e interessante.
- Progetto valido e positivo

BUDGET PROGETTO

Apprendimenti Green - BUDGET		
TIPOLOGIA DI SPESA	VOCE DI SPESA SPECIFICA	BUDGET
A. costi del personale interno ed esterno	educatore	€ 11.000,00
B. costi relativi ad acquisto di servizi e beni finalizzati al programma	materiali	€ 700,00
C. cofinanziamento	resp area	€ 1.050,00
C. cofinanziamento	grafico	€ 1.540,00
		€ 14.290,00

Apprendimenti Green - RENDICONTATO		
TIPOLOGIA DI SPESA	VOCE DI SPESA SPECIFICA	BUDGET
A. costi del personale interno ed esterno	educatori e specialisti	€ 9.206,64
B. costi relativi ad acquisto di servizi e beni finalizzati al programma	materiali	€ 823,01
C. cofinanziamento	responsabile area e coordinatrice	€ 1.050,00
C. cofinanziamento	grafico	€ 1.582,26
		€ 12.661,91

Apprendimenti Green - RENDICONTATO - EDUCATORI E SPECIALISTI - LABORATORI	
N. CLASSI INCONTRATE	23
OPERATORI PER CIASCUNA CLASSE	2
N. INCONTRI	4
TOT N. ORE LAVORATEI	368
Apprendimenti Green - RENDICONTATO - EDUCATORI E SPECIALISTI - FESTA	
N. OPERATORI	7
N. ORE LAVORATO	9
TOT N. ORE LAVORATE	63
TOT ORE LAVORATE	431