



Comune di Nerviano
Città Metropolitana di Milano

VERBALE DI RIUNIONE DELLA COMMISSIONE CONSILIARE
PERMANENTE SECONDA

SERVIZI ALLA COMUNITA'

N. _____ 1 _____

ANNO 2018

L'anno duemiladiciotto, addì diciassette, del mese di ottobre, nella residenza municipale, alle ore 21.00, viene convocata la Commissione Consiliare Permanente II° - Servizi alla Comunità – nei modi di legge, nelle persone dei Signori:

N.	Cognome e Nome	Qualifica	Presenti	Assenti
1	PANACCIO ROMANO	Presidente	x	
2	PAGNONCELLI RAFFAELLA	Componente	x	
3	CARUGO FRANCESCA	Componente	x	
4	MUSAZZI PAOLO	Componente	x	
5	CODARI ARIANNA	Componente	x	
6	COLOMBO DANIELA	Componente	x	
7	CODARI SARA	Componente	x	

Il Presidente riconosciuta la validità della seduta, invita la Commissione Seconda – Servizi alla Comunità – ad esaminare gli argomenti posti all'ordine del giorno.

OGGETTO: VERBALE SINTETICO SEDUTA COMMISSIONE CONSILIARE PERMANENTE II "SERVIZI ALLA COMUNITA" DEL 17.10.2018 – ORE 21.00

L'anno 2018, addì 17 del mese di ottobre alle ore 21.00 presso il palazzo municipale si è riunita la commissione in oggetto per discutere del seguente Ordine del Giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente
- 2) Piano per il diritto allo studio anno scolastico 2018/2019
- 3) Varie ed eventuali

La Segretaria verbalizzante: dott.ssa Stefania Parrello.

Partecipa alla seduta anche la pedagoga comunale dott.ssa Maria Celestina Fratangelo.

Alle ore 21.00, constatata la validità della seduta, il Presidente apre i lavori della Commissione con la trattazione del punto 1). La Commissione approva il verbale della seduta precedente all'unanimità.

Si prosegue con la trattazione del punto 2) Piano per il diritto allo studio anno scolastico 2018/2019.

L'Assessore Girotti illustra in modo sintetico i contenuti del Piano 2018/2019 comunicando quanto segue.

Il piano parte con una panoramica sulla popolazione scolastica da cui emerge una costante diminuzione del numero dei ragazzi che frequentano i vari plessi.

La popolazione straniera è tendenzialmente stabile. Si registra anche una preoccupante diminuzione delle nascite, in particolare di quelle di Garbatola che nel 2017 sono solo 7, per cui nel 2023 sarà difficile creare una sezione di prima. La tendenza alla diminuzione si registra nella scuola primaria, in particolare nelle frazioni. Per la scuola materna e la scuola media la diminuzione non crea problemi.

Nel quadro di insieme delle spese si registra una diminuzione rispetto all'anno precedente di circa € 95.000 dovuta a due aspetti:

- delega manutenzione ordinaria di circa € 35.900 che veniva finanziata nel piano per il diritto allo studio (trasferimento alla scuola) ritornata al comune per scelta dei dirigenti scolastici. Queste somme sono state spostate ai capitoli di bilancio dei servizi tecnici 2.
- €50.000 in meno per l'acquisto degli arredi della nuova scuola di via di Vittorio che si è realizzato nell'anno 2018. Restano quest'anno 25.000 per l'acquisto delle tende frangisole per lo stesso plesso.

Per quanto riguarda i progetti, visto il successo ottenuto con la novità dell'inglese dello scorso anno, il progetto è stato riproposto; il progetto bande e cori, introdotto per creare un vivaio, ha

portato risultati soddisfacenti. All'inaugurazione della sala di prova della scuola S. Ilario si sono infatti esibiti bambini piccoli, il momento è stato emozionante.

Ampliamento del servizio di trasporto scolastico che era in sofferenza. Ci sono stati più di 20 ritardatari che sono stati ammoniti dall'ufficio. Per quest'anno scolastico sono pervenute n. 183 domande di iscrizione, lo scorso anno n. 171 e in quello precedente 160, il che denota una richiesta in aumento di tale servizio.

L'altra novità è l'introduzione del servizio di post scuola nell'infanzia di S. Ilario.

Novità di quest'anno:

- Premi di merito ai giovani della scuola secondaria di 1° grado (bando già uscito)
- Premi di laurea nel 2019

Quest'anno si punterà molto su progetti di contrasto al cyberbullismo e di educazione alla legalità, dato che si presenta una situazione molto critica, in particolare nella scuola media, ma non solo, con fenomeni di prevaricazione che devono essere contrastati.

Il comune, inoltre, intende aiutare la scuola a fronteggiare questo fenomeno attraverso l'inserimento del progetto "Agende rosse" con corsi di educazione alla legalità e contrasto alle mafie. Inoltre, tramite l'Arma dei Carabinieri si farà un progetto per insegnare ai ragazzi delle medie i pericoli della rete, soprattutto per le ragazze.

Progetto nuovo alternanza scuola lavoro attuato con la collaborazione dell'istituto superiore Cavalieri di Parabiago. Anche l'anno scorso durante la fiera di San Giorgio un gruppo di ragazzi faceva visite guidate sulla storia del monastero, con lo scopo di invogliare qualche ragazzo a diventare guida turistica. Il progetto prevede che questi ragazzi facciano da cicerone per i ragazzi della 1° media nelle visite guidate al monastero.

La commissione per il diritto allo studio si è riunita 3 volte (30.5 18.6 e 4.7) nel corso delle quali sono state recepite le indicazioni degli insegnanti in merito alla validità o meno dei progetti avviati nell'anno scolastico 2017/2018. Nell'assemblea pubblica sono intervenuti i coordinatori dei diversi ordini di scuola e l'Associazione genitori, i quali non hanno manifestato obiezioni al piano, quindi si presume che tutte le necessità del mondo della scuola siano state recepite.

SARA CODARI: non è presente una linea chiara politica nel piano, manca progettualità e prospettiva, considerato che si tratta del 3° anno del mandato. Si riscontra quantità e non qualità nel piano. Manca il coinvolgimento del territorio. Mancano i progetti nella primaria. La Giunta come ha riscontrato il gradimento dei genitori del progetto inglese?

Non vengono divulgati i verbali delle commissioni per il diritto allo studio. Si ha l'impressione che gli assessorati non dialoghino tra di loro, dato che non si ha ancora notizia dell'approvazione del piano socio assistenziale. Manca la visione su quale tipo di educativa si intende attuare. I progetti sono già conosciuti da anni, ma non si conosce il loro impatto sul territorio: è stato verificato? Non si poteva coinvolgere il mondo associativo del territorio nell'educazione motoria? Bullismo: ben venga l'Arma dei Carabinieri, ma in un'ottica di rete con gli assistenti sociali e il Consultorio

familiare, vanno coinvolti i ragazzi per acquisire un pensiero critico perchè crescano in un'ottica educativa e performativa.

In che modo la Giunta intende far fronte al problema dell'integrazione dei soggetti fragili? Esistono figure che aiutino a mediare i disabili o gli stranieri ad integrarsi nel territorio in una prospettiva a lungo raggio? Il progetto Inglese è stato positivo, ma esiste dialogo nella struttura delle scuole, affinché gli stessi non risultino ripetitivi?

Manca il piano di edilizia scolastica nel presente piano.

Per quanto riguarda i trasporti e il pre post scuola, un servizio si attiva con 10 domande, non si tratta proprio una conquista, è dovuto.

I progetti sono validi se formano gli insegnanti e spingono a promuovere nuovi progetti e non sempre gli stessi. I premi quanti sono? 10? Sembra un numero esiguo.

GIROTTI: l'anno scorso abbiamo puntato molto sull'inglese pur mantenendo tutti i servizi. Vogliamo che i nostri ragazzi siano al passo con gli altri stati europei che sono avanti nella conoscenza delle lingue. Abbiamo incrementato l'educativa sul bullismo. Abbiamo incrementato lo sportello di ascolto per calmierare i comportamenti deviati: si tende a tranquillizzare l'ambiente. Tutte le associazioni sono state invitate a collaborare e molte hanno inviato progetti che sono stati recepiti volentieri dalle scuole. Altri progetti vengono svolti ad esempio dalla Sodexo sull'educazione alimentare che tendono a stimolare gli studenti già da piccoli ad avere comportamenti alimentari corretti.

Tutti i refettori delle scuole sono stati rinnovati durante le vacanze estive: sono stati allestiti dei pannelli che invitano a comportamenti corretti su come non sprecare il cibo, l'acqua etc Si tratta di educazione comportamentale molto importante. Per i trasporti abbiamo fatto uno sforzo per aumentare i posti disponibili, che si poteva anche evitare, dato che le persone erano fuori termine per iscriversi.

I premi sono 20 da 200€ cad. per un totale 4.000€

COLOMBO: quanti sono i premi di laurea?

GIROTTI: dobbiamo ancora pensare come impostare il bando, sono stati accantonati 1.000€

COLOMBO: le manutenzioni ordinarie nelle scuole, non potevano essere inserite comunque nel piano indicando gli interventi previsti? Si auspica l'inserimento nel piano anche dell'edilizia scolastica. E' possibile avere prima dell'approvazione del Pds un piano delle attività manutentive inerente la cifra stanziata?

CODARI ARIANNA: la mediazione linguistica è prevista anche nella scuola dell'infanzia? Perché è stato tolto dai centri estivi il mese di agosto?

GIROTTI: la manutenzione ordinaria non è prevedibile quindi non è possibile avere un elenco. Specifico che dei 35.900 € di trasferimento in meno, 3.400 € riguardano spese il funzionamento delle attrezzature, i 32.500€ sono stati messi a carico del settore Servizi Tecnici 2 e serviranno per

le manutenzioni ordinarie dei plessi scolastici. Il CRE di agosto non è mai stato fatto a Nerviano. Quest'anno abbiamo incrementato la settimana di settembre prevedendo una classe in più.

Non è prevista la mediazione linguistica nella scuola dell'infanzia.

SARA CODARI: chiedo nuovamente cosa si intende per "educativa", qual è il servizio che viene fornito? In che ottica ragiona l'Amministrazione comunale quando si parla di educativa? Cosa si intende per integrazione dei minori stranieri? L'integrazione della famiglia straniera nel contesto sociale come avviene?

COLOMBO: come è avvenuto il contatto con l'Arma dei Carabinieri e con il movimento del progetto Agende Rosse?

DOTT.SSA FRATANGELO: La mediazione linguistica nella scuola dell'infanzia non è prevista perché tutti a quell'età hanno difficoltà nel linguaggio, anche i bambini italiani. I mediatori linguistici incaricati dalla ditta appaltatrice stimolano i bambini stranieri ad avvicinarsi alla lingua italiana e decide se intervenire sui singoli o sui gruppi. Se arrivano bambini nuovi durante l'anno si integrano gli interventi. L'obiettivo è integrare i minori stranieri nel tessuto scolastico perché gli stessi raggiungano i traguardi formativi scolastici. Le disabilità hanno un percorso proprio partendo dalla normativa 104/92. Si tratta di minori con certificazione e diagnosi funzionali certificate dagli specialisti, è la Neurospichiatria che decide quale sostegno scolastico educativo deve essere attivato, ad es. intervento di supporto didattico, o assistenza specialistica alla relazione o alla comunicazione (per i disabili sensoriali). Le ore sono decise in base alla gravità del caso. La Sercop dal 2015 attiva i servizi scolastici e di educativa domiciliare. La valutazione delle ore viene effettuata da gruppi di lavoro di esperti della Sercop e la sottoscritta fa da filtro; si decide insieme come declinare le ore tra i diversi casi, a partire dal nido fino alla scuola secondaria di secondo grado. Più sono piccoli i bambini più ore vengono date per prevenire l'aggravamento del disabile nel corso degli anni successivi.

COLOMBO: Esiste il sostegno tra coetanei?

DOTT.SSA FRATANGELO: gli educatori sono attenti agli aspetti relazionali lavorando nei gruppi e i compagni diventano alleati nello stimolare e accettare il disabile.

GIROTTI: il progetto Agende rosse è stato presentato dalla Consigliere Edi Camillo, ed è ritenuto valido da questa amministrazione; quello con i Carabinieri era un progetto proposto inizialmente dall'ass. Combattenti e Reduci: nuovo comandante da noi contattato ha comunque presentato un progetto che è in linea con il precedente.

CARUGO: Ritengo che il presente piano per il diritto allo studio contenga una precisa linea politica, in particolare per quanto riguarda l'importanza del mondo del lavoro (es. ASL con il Cavalleri) la convivenza sociale responsabile, non è solo inglese. Sono favorevole ai progetti riproposti come l'inglese, faccio i complimenti per questo piano all'Assessore.

SARA CODARI: ribadisco la mancanza di prospettiva e l'impatto sul territorio degli interventi.

MUSAZZI: si tratta di un piano molto concreto e poco filosofico. C'è molta attenzione ai bisogni concreti secondo le richieste dei cittadini avanzate negli anni precedenti. Si è vista un'invasione di

campo dell'ente nel sistema scuola negli anni passati, come ad es. il progetto CCR e il Progetto di teatralità, quest'ultimo progetto troppo massiccio che urtava le iniziative già presenti nell'ambito scolastico e che ha portato a corti circuiti con la scuola. Un rischio di questo tipo l'abbiamo corso anche noi - ma ci siamo autovaccinati - con l'intervento dello studio della musica con le bande. Abbiamo frenato e ritardato l'intervento. Occorre gestire una collaborazione che non cada nella strumentalizzazione, anche se non è facile. La conoscenza della lingua inglese è fondamentale ed è propedeutica al successo nel modo del lavoro.

PUBBLICO: è possibile avere i resoconti della Commissione diritto allo studio per sapere la verifica dei progetti sperimentati da parte della scuola? E' possibile consultarli? Manca il contributo degli insegnanti. Manca l'indicazione del Consigliere comunale della minoranza e la sua appartenenza politica (M5S) che ha rinunciato al gettone di presenza, destinandolo alla integrazione dei progetti scolastici. Questo può essere da stimolo ad altri consiglieri affinché facciano lo stesso.

PUBBLICO: intervengo rispetto all'intervento del consigliere Paolo Musazzi rivolto alla precedente amministrazione che mi coinvolge direttamente. Non si tratta di un'invasione di campo bensì una mancata opportunità. I progetti citati dal Cons. Musazzi erano figli di una scelta politica che si ricorda ancora oggi e che arrivava dal mondo universitario come faro da seguire non solo nella regione ma sul territorio nazionale. Si è tentato di ridicolizzare un intervento formativo in primis per gli insegnanti, che purtroppo non ha avuto il riscontro atteso. Si è deciso di non proseguire nell'esperienza perché non è stata capita dalla dirigenza e dagli insegnanti dell'epoca. Definire il progetto teatralità come un'imposizione è come ridicolizzare un'esperienza che aveva una qualità non indifferente. Anche il CCR era nato come un'esperienza ambiziosa, forse con un target esagerato rispetto alle reali possibilità. Alcune informazioni sono approssimative quando si parla di interventi nei refettori che erano già inseriti nel capitolato speciale d'appalto approvato nel corso della precedente amministrazione. Questa amministrazione ha solo il merito di aver concluso quello che altri in precedenza hanno avviato.

PUBBLICO: chiedo se è possibile integrare la mediazione linguistica anche nella scuola dell'infanzia data l'esperienza personale. Si vedono molte famiglie extracomunitarie andando a scuola ad accompagnare i propri figli. E' un'opportunità da cogliere quella di dare la possibilità agli stranieri di integrarsi al meglio nel tessuto sociale.

COLOMBO: risposta a Musazzi: non si tratta di ingerenza da parte dell'amministrazione proporre dei progetti alla scuola che comportano un impegno economico per la realizzazione di obiettivi educativi specifici, e che siano frutto di ragionamenti. Io ho tentato di riproporre il Consiglio Comunale dei Ragazzi, ma le insegnanti non hanno accettato. Questo non vuol dire che non si debbano fare, solo perché i progetti non sono comodi per le insegnanti, non per questo si deve rinunciare a portare avanti gli obiettivi prefissati dall'amministrazione comunale. Trovo legittimo che l'AC dia un'impostazione, di cui purtroppo in questo piano e in quelli precedenti non se ne vede traccia.

Il Presidente, al termine della discussione, mette in votazione l'argomento trattato che ha il seguente esito: 1 voto astenuto, 2 voti contrari, 4 voti favorevoli

La seduta termina alle ore 22.40